



VARSTU LASTEAED  
SIPELGAS

# ARENГУKAVA

2015 - 2020

Varstu vald  
Võru maakond

[varstulasteaed@hotmail.ee](mailto:varstulasteaed@hotmail.ee)

**Armastan mängida - õppimine mängu kaudu**  
**Tahan õppida - õppimine toetub huvile**  
**Hoian Eestimaad - eesti rahvakalender**  
**Oskan olla terve - tervisekasvatus**  
**Olen oma pere laps - koostöö perega**

**MOTO: „ ET OLLA SUUR, PEAB OLEMA OLNUD VÄIKE“**  
*(Prantsuse mõttetera)*

## **1. SISSEJUHATUS**

Varstu Lasteaed Sipelgas arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2015 – 2020, kujundab strateegia ja tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia arengukava lähtub eelmise arengukava 2011 -2014 analüüsist, rahulolu-uuringute kokkuvõtetest, õppeaasta analüüsist, personali arenguveestluste kokkuvõtetest ja Varstu valla arengukavast. Sisehindamise ja sellest lähtuva analüüsi tulemusena on selgitatud välja lasteaia väärtused, prioriteedid ja arengusuunad, mis toetavad lapsest lähtuvat tegevust ja jätkusuutlikkust. Arengukava on vajalik edasise märgistatud tegevuse planeerimiseks, et kogu kollektiiv oleks informeeritud, millised ülesanded lähiaastatel ees ootavad, samuti on arengukava väliseks kommunikatsioonivahendiks.

Varstu Lasteaia Sipelgas arengukava on kooskõlastatud lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolekul 05. juuni 2014 a HK pr nr 29 ja lasteaia hoolekogu koosolekul 06. juuni 2014 a PN pr nr 24.

## 2. ÜLDANDMED

Address	Kesk tn 2 Varstu 66101
Registrikood	75001431
Telefon	78 93 324
E-post	varstulasteaed@hotmail.ee
Koolitusluba	nr 1740 HTM
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Varstu vald
Õppekeel	eesti keel
Lasteaed avatud	tööpäevadel kella 7.30 – 18.00

### 2.1. Lasteaia eripära

Lasteaias peetakse tähtsaks loodust ja ümbritsevat keskkonda, uurimuslikku ehk avastusõpet ja õuesõpet.

Lasteaial on oma laul, logo ning väljakujunenud traditsioonid.

Lasteaed on väike, kodune ja mõnus koht. Tähtsal kohal on koostöö laste, personali ja lastevanemate vahel.

### 2.2. Traditsioonid

4. märtsil, lasteaia sünnipäeval antakse välja oma ajakirja number. Esimesel septembril osaleb kogu lasteaia pere kooli avaaktusel. Kooliga koos tähistatakse vastlapäeva ja õpetajate päeval on meie majas „noored õpetajad“ koolimajast. Igal aastal korraldab lasteaed kooliminejate laste ja nende vanemate koosoleku koolimajas ning kohtumise oma esimese õpetajaga. Traditsiooniks on saanud meie külaskäigud Mõniste Päästekomandosse, tuletõrje ennetusüritus ja evakuitsiooniõppus lasteaias, politsei külastus meie majja ja helkurikoolitus. Hea on koostöö RMK Pähni Looduskeskusega, toimub igaaastane metsamatk. Tore üritus on vanavanemate päeva tähistamine koos vanaemade ja vanaisadega. Populaarsed on vanematele korraldatud koolitused ja ühised üritused ning väljasõidud koos lastega.

Maja personalil on mitmeid ühiseid üritusi: naistepäevakontserdi külastamine, õpetajate päeval teatrikülastus, sünnipäevalapsele korraldatakse pidu jms.

### **2.3. Ülevaade ajaloost**

Varstu Lasteaed avati 4.märtsil 1968 ööpäevasena ja kolmerühmaga, nimeks Varstu sovhoosi Lastepäevakodu. Hoone, milles lasteaed asub on ehitatud üle 100 aasta tagasi, kuid see kohandati lasteautusele sobivaks ja rajati ka pilkupüüdev ja arendav õueala.

1999.aastal anti nimetus Varstu Lasteaed. Samal aastal anti kahjuks ka osa ruumidest apteegi ja perearsti kasutusse.

2001.aastast toitlustab lasteaeda kultuurimajas asuv kooliga ühine söökla ja lasteaeda toit kantakse sealt käsitsi.

2007.aastast on nimetus Varstu Lasteaed Sipelgas.

2008-2010 toimus maja renoveerimine: uus katus, seinte soojustamine ja maja ülevärvimine, uued aknad ja ukсед, täielik siseremont ja uus mööbel kõikidesse rühmadesse.

2008 aastast toimub liikumistegevus kooli võimlas ja enne kontsertide toimumist kasutame muusikategevuste läbiviimisel kultuurimaja saali.

2009 aastast nõude pesemiseks masin ja samuti uus pesumasin ja pesukuivati.

2010 aastast 2 uut arvutit õpetajatele.

2013 aasta osteti uus klaver-süntesaator.

### **2.4. Personal**

Lasteaias töötavad vastava kvalifikatsiooniga ja pikaajaliste kogemustega töötajad.

Ametikohti on vastavalt : direktor -1; õpetajad – 3; logopeed – 0.2, muusikaõpetaja – 0,25; liikumisõpetaja – 0,25, õpetajaabi – 2, abitööline -1.

Pedagoogidel on staaži üle 25 aasta. Õpetajad omavad nõutud kvalifikatsiooni.

Pedagoogid on vanuseliselt kõik üle 50.

Õpetajaabid ja abitööline on läbinud nõutavad koolitused.

### **2.5. Rühmade ja laste arv**

Varstu lasteaias Sipelgas käib 01.jaanuari 2014 seisuga 36 last.

Lasteaed võtab vastu 2-7 aastaseid lapsi.

Lasteasutuses töötab 2 liitühma: noorem ja vanem rühm. Õppe- ja kasvatustegevused toimuvad kolmes rühmas: 2-3 aastased, 4-5 aastased ja 6-7 aastased. Õhtul töötame liitühmana.

## 2.6. Materiaaltehniline baas

Lasteasutuses on kõik terviskaitseõuetele vastavad ruumid: rühmaruumid (4,8 ruutmeetrit lapse kohta), pesuruum ja tualett, riietusruum, nõudepesuruum.

Logopeedilist abi saavad lapsed koolimajas asuvas logopeedi kabinetis (meil on kooliga ühine logopeed).

Eelmise arengukava parendusvaldkondadest lähtuvalt on arvutid ja kuvarid uued ja kaasaegsed.

Uue piirdeaia tegemiseks raha ei ole ja istutasime hekki, et kasvatada ümber tihe hekk.

Mängukuurile tehtud uus uks.

## 3. HETKESEISU ANALÜÜS

### 3.1. Kokkuvõtte arengukava 2011-2014 täitmisest

#### 3.1.1. Koostöö vanemate ja üldsusega

Tugevused:

- Vanemate ootused selgitatakse välja arenguvestluste ja rahuloluküsitluste kaudu;
- Koostöö algklasside õpetajatega (Varstu Keskkool) laste igakülgsel kooliks ettevalmistamisel;
- Uute laste tundma õppimiseks toimuvad perevestlused;
- Vanemad on hinnanud lasteaia koostöö heaks.

Parendustegevused:

- Pöörata rohkem tähelepanu koostöö kavandamisele erinevate koostööpartneritega;
- Vajadus on saada tagasisidet koolidelt laste kohanemise ja koolivalmiduse kohta tagasisideküsitluste kaudu;
- Rohkem püüda kaasata aktiivseid ja teotahtelisi lapsevanemaid lasteaia tegevusse;
- Leida veel rohkem võimalusi lasteaia tegemistest teavitada kogukonda.

#### 3.1.2. Loominguline tööõhkkond, lapsest lähtuv töökorraldus

Tugevused:

- Personal on kõrgelt hinnanud toetavat ja sõbralikku sisekliimat ja meeskonnatööd;
- Kõikide töötajatega toimuvad arenguvestlused;
- Toetatakse personali koolitusi;
- Personali tunnustamise ja innustamise olulisus.

Parendustegevused:

- Rohkem püüda rakendada aktiivõppemeetodeid. Muuta õppimist köitvamaks. Innustada lapsi rohkem mõtlema, analüüsima ja oma mõtteid suuliselt väljendama ning mõistma õpetatava sisu;
- Viia regulaarselt läbi õpetajate individuaalseid töövaatlusi. Parendada õpetajalt õpetajale õppimist;
- Rühmasiseses meeskonnatöö tõhustamiseks leida võimalused õpetajaabide koolitamiseks pedagoogilistel teemadel.

### 3.1.3. Lapse eripärale vastav ja arengut soodustav kasvukeskkond

Tugevused:

- On loodud head tingimused õppekava täitmiseks.

Parendustegevused:

- Leida ressursse materiaaltehnilise baasi kaasajastamiseks ja täiustamiseks nii sees kui väljas, eriti õuealal.

### 3.1.4. Töö arenguliste ja hariduslike erivajadustega lastega

Tugevused:

- Laste arengu toetamine läbi erinevate tugiteenuste. Rakendatud on logopeedilist abi, Võru Nõustamiskeskuse spetsialistide abi, kasutatud on tugiisikut.
- Koolikohustuse pikendusega ja andekatele lastele pakutakse lisäülesandeid rühma tegevuskava kaudu.

Parendustegevused:

- Terviseedendamisealase töö analüüsimine ja analüüsil põhinevate tulemuste rakendamine;
- Parem koostöö valla sotsiaaltöötajaga.

## **4. ARENDUSSTRATEEGIA**

### **4.1. Missioon**

**Ühtne sipelgapere, kellele meeldib mängida ja areneda oma mõnuses pesakeses.**

### **4.2. Põhiväärtused**

- Lapsest lähtuvus – laste vajadustest, huvidest ja tervisest lähtumine kõigis tegevustes, lastega arvestamine ja hoolimine
- Professionaalsus – personali suutlikkus kõrgel erialasel tasemel ja lähtuvalt kutse-etikast tagada maksimaalselt head tingimused laste arenguks. Et olla pädev oma erialal, on iga töötaja esmane kohustus.
- Avatus – positiivne suhtlemine ja suhtumine, sõbralikkus ja ausus koostööpartnerite ja kolleegide suhtes.
- Turvalisus – lasteaia tegevus tagab vaimse ja füüsilise turvalisuse ning annab lastele teadmised tervislikest eluviisidest.

### **4.3. Visioon**

Meie lasteaia ideaaliks on terve ja rõõmsameelne laps, kelle jaoks on loodud soodne ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond. Lasteaias töötab koolitatud ja loominguiline personal, kes toetab ning nõustab lapsevanemaid.

Üle ülekäiguraja läheb kooli laps, kes oskab erinevates olukordades hakkama saada ja vastutust võtta.

### **4.4. Strateegilised eesmärgid**

- Strateegiline juhtimine loob eeldused organisatsiooni arenemiseks õppivaks organisatsiooniks
- Turvaline keskkond toetab laste ja personali tervist ja arengut
- Lapse aktiivne osalemine õppeprotsessis tagab koolivalmiduse
- Huvigruppide rahulolu on saavutatud meeskonnatöö tulemusena.

Arengueesmärgid tulenevad 2011-2014 arengukava analüüsist, rahulolu – uuringutest, õppeaasta analüüsist, sisehindamistulemustest ja personali arenguestlustest.

## 5. TEGEVUSKAVA 2015 -2020

### 5.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

EESMÄRK: Lasteaia tulemuslik tegevus lähtub püstitatud eesmärkidest

Jrk nr.	Tegevused	Tulemused	Tähtaeg	Vastutaja	Sihtgrupp
1.	Arengukava tegevuskava täitmise analüüs	Personali ja huvigruppide teadlikkus ja rahulolu lasteaias tehtuga	2015-2020	Direktor	Personal , huvigrupid
2.	Lasteaia tegevuskava koostamine ja analüüs	Tegevuskava toetab õppe-ja kasvatusprotsessi	2015-2020	Direktor	Personal
3.	Aasta tegevuskava eesmärkide ja ülesannete määratlemine koostöös personaliga	Personaliga koos tehtud õppeaasta eesmärk on reaalselt saavutatav	2015-2020	Direktor	Personal
4.	Rahulolu – uuringud ja küsimustikud erinevatele huvigruppidele, nende läbiviimine ja tulemuste analüüs	Tagasiside erinevate valdkondade toimimisest	2015-2020	Direktor	Personal Laps Lapsevanem KOV
5.	Lasteaia tegevuse kajastamine meedias	Lasteaia maine hoidmine ja tõus läbi positiivse meediakajastuse	2015-2020	Direktor	Lapsevanemad Kogukond



6.	Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine	Lasteaia hetkeseisu määratlemine annab suunad edasise arengu planeerimisel	2016 2019	Direktor	Pedagoogid Personal Hoolekogu KOV
7.	Pedagoogide tööalase arengu toetamine ja koostöö tõhustamine	Suurenenud on õpetaja professionaalsus	2015- 2020	Direktor Õpetajalt õpetajale	Personal

### 5.2.Õppe- ja kasvatusprotsess

EESMÄRK: Koolivalmidus kujuneb läbi lapse aktiivse osalemise õppeprotsessi

1.	Õppekava analüüs ja täiendamine	Koolivalmis laps	2015- 2020	Õpetajad Direktor	Laps
2.	Avastusõppe kui meetodi lõimumine õppe- ja kasvatusprotsessi	Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel on kasutatud avastusõpet kui ühte meetodit	2015- 2020	Õpetajad Direktor	Laps
3.	Süsteematiselt tegeletakse laste terviseedendamisega	Terve ja rõõmus laps	2015- 2020	Õpetajad Direktor	Laps
4.	Lapse arengu analüüsimine	Laste arengu hindamine on süsteemne ja toetab lapse arengut	2015- 2020	Õpetajad Direktor	Laps Lapsevanemad Personal
5.	Laste koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaartide väljastamine	Lapsed on kooliminekuks saanud oma võimetele kohase ettevalmistuse	2015- 2020	Õpetajad Direktor	Laps Lapsevanem Kooliõpetaja

6.	Laste erivajaduste varajane märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine	Välja on selgitatud lapse erivajadused	2015-2020	Õpetajad Logopeed	Laps Lapsevanem
7.	Lapsekesksete põhimõtete ja aktiivõppe uute meetodite rakendamine	Õppemeetodite mitmekesistamine ja uuendamine	2015-2020	Õpetajad	Laps
8.	Hea psühhosotsiaalse keskkonna jätkuv hoidmine ja arendamine	Lapsel on lasteaia mõnus. Meil on kiusamisvaba lasteaed	2015-2020	Õpetajad Direktor Personal	Laps
9.	Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi	Kaasajastada õppeprotsessi	2015-2020	Direktor Õpetajad	Laps Õpetaja Personal
10.	Väärtuskasvatuse põhimõtete ja põhiväärtuste integreerimine igapäevasesse õppeprotsessi	Lasteais on oluline koht väärtuskasvatusel	2015-2020	Õpetajad Direktor	Laps Lapsevanem Personal
11.	Lasteaia tähtsamate tegemiste kajastamine lasteaia kroonikas	Valminud on Varstu Lasteaia Sipelgas kroonika	2015-2020	Direktor	Ajalugu
12.	Lasteaia 50. juubelisünnipäeva tähistamine	Varstu Lasteaed on eksisteerinud 50 aastat	2018	Direktor Personal	Endised ja praegused töötajad ja lapsed

### 5.3. Koostöö huvigruppidega

EESMÄRK: Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse

Hoolekogu/ vanemad/ üldsus

1.	Aktiivsete ja teotahteliste vanemate kaasamine	Vanemad osalevad aktiivselt lasteaia arendustegevuses	2015-2020	Direktor Õpetajad
2.	Arenguestluste ja – küsitluste läbi viimine	Lapse teadmiste ja oskuste määratlemine	2015-2020	Õpetajad
3.	Uutele lastele ja nende vanematele mängu- ja infopäeva korraldamine	Vanemad on tutvunud lasteaia tegevuse põhimõtetega ja heade tavadega	2015-2020	Õpetajad Direktor
4.	E-posti kasutamine suhtlemisel lapsevanematega	Rahulolu info kättesaadavusega ja info liikumisega	2015-2020	Direktor Õpetajad
5.	Vanematele rahuloluküsitluste läbi viimine	Arendustegevuses arvestatakse vanemate ettepanekutega	2015-2020	Õpetajad Direktor
6.	Lasteaia kodulehekülje pidev uuendamine	Juurdepääs lasteaeda puudutavale infole	2015-2020	Direktor
7.	Lastevanemate koolitused, ümarlaud	Lastevanemad saavad vajalikku abi ja nõustamist spetsialistide poolt	2015-2020	Direktor
8.	Lastevanemate osavõtt ühisüritustest ja näitustest	Lapsevanem on aktiivne osaleja lasteaia tegemistes	2015- 2020	Direktor Õpetajad

## Koolid

1.	Kohtumised Varstu Keskkooli algklasside õpetajatega ja kooliminejate ning nende vanemate koosolekud	Lastel on kujunenud koolivalmidus ja lapsed soovivad kooli minna	2015- 2020	Õpetaja Direktor
2.	Tagasiside kooliläinud laste kohta	On saadud tagasisidet laste edasijõudmise kohta koolis	2015-2020	Direktor
3.	Liikumistundide toimumine kooli võimlas	Lastel on head tingimused kooliks ettevalmistamisel	2015- 2020	Liikumisõpetaja
4.	Ühisüritused koos kooliga. Ühised koolitused	Kool on laste jaoks juba tuttav koht	2015-2020	Direktor Õpetajad

## Naaberlasteaiad ( Mõniste ; Rõuge LA Viitina rühm)

1.	1.Ühised koolitused 2.Töökogemuste rikastamine 3. Ühisüritused lastega	Koostöös sündinud ideed rikastavad lasteaiarengut	2015-2020	Direktor Õpetajad
----	--	---	-----------	----------------------

## Kultuurikeskus ja raamatukogu

1.	Ühisüritused Näitused Saali kasutamine	Koostöö ja kohalike võimaluste kasutamine laste arendamisel	2015-2020	Direktor Õpetajad
----	--	---	-----------	----------------------

### Mõniste Päästekeskus

1.	Vajalik ja asjakohane koostöö Evakuatsiooniõppus lasteaias	Iga-aastased ekskursioonid päästekeskusse ja tuletõrjealased õppused lasteaias. Laste turvalisuse tagamine	2015-2020	Direktor
----	---	---	-----------	----------

### RMK Pähni Looduskeskus

1.	Traditsioonilised ühisüritused. Metsamatkad	Teadmised ja oskused loodusest enesest arendavad last	2015-2020	Õpetajad Direktor
----	--	---	-----------	----------------------

### Võru Õppenõustamiskeskus

1.	Parimate võimaluste Leidmine laste arengu toetamiseks	Erivajadustega laste toetamine ja varajane märkamine	2015-2020	Direktor
----	---	--	-----------	----------

### Omavalitsus

1.	Koostöö eelarve küsimuste lahendamisel	Meeldivad vastastikused suhted ja koostöö alus- hariduse andmisel	2015-2020	Direktor
----	--	--	-----------	----------

#### 5.4. Ressursside juhtimine

EESMÄRK: Kaasaja nõuetele vastav ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond

1.	Projektide kirjutamine ja lisavahendite taotlemine	Kaasaegne kasvu- ja õpikeskkond	2015-2020	Direktor Hoolekogu
2.	Lasteaia keskkonna hindamine ohutuse ja turvalisuse valdkonnas ja lisavahendite taotlemine	Turvaline kasvukeskkond	2015-2020	Direktor
3.	Õueala mängukeskkonna mitmekesistamine (õues õppevahendid, mänguvahendid jms.)	Kaasaegne ja lapsesõbralik keskkond	2015-2020	Direktor
4.	Lasteaia eripära ja väärtusi kajastava sümboolikaga esemete tellimine (lipp, märgid)	Lasteaia maine ja ühtsustunne Juubeli tähistamine	2018	Direktor
5.	Infotehnoloogiliste vahendite (kaamera, interaktiivne tahvel, tahvelarvuti, projektor) ostmine	Kaasaegne õpikeskkond	2015-2020	Direktor
6.	Lastele rahvariiete ja tegelaskuju kostüümide täiendamine	Kaasaegne õpikeskkond ja lasteaia juubelipidu	2017-2020	Direktor Hoolekogu
7.	Rühmadesse uute õppe- ja mänguvahendite soetamine	Kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond ning õppekava täitmine	2015-2020	Direktor

8.	Vooditarvikute uuendamine ( tekid, padjad)	Mugav uni ja kaunis voodi	2016-2018	Direktor
9.	Õuepaviljoni nr 2 renoveerimine	Kaasaegne õpi- ja mängukoht	2016-2018	Direktor
10.	Õueala kõnnitee ja asfaldi uuendamine	Turvaline keskkond		KOV
11.	Õueala piirdeaiale uue autovärava tegemine	Turvaline keskkond	2017	Direktor
12.	Õueala korrastamine	Turvaline keskkond	2015-2020	Direktor
13.	Inventari kaasajastamine 1.Laste riidehoiukapid 2.Personali puhkenurga mööbel 3.Riietekuivatuse stange 4. Pesuruumi põranda remont 5. Direktori kabineti kapid 6. ATS uus keskseadme paigutus	Kaasaegne ja turvaline keskkond	2016-2020	Direktor
14.	Väikeinventari muretsemine	Tervisekaitse nõuded	2015-2020	Direktor
15.	Lasteasutuse keskkonnahoidlik suhtumine	Kokkuhoiu ja säästmise võimalus	2015-2020	Direktor Õpetajad Personal Lapsed

## **6. Arengukava uuendamise kord**

6.1. Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan lasteasutuse tegevuskavas. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Tulenevalt kokkuvõttest uuendab direktor arengukava tegevuskava. Arengukava uuendatud tegevuskava kinnitab direktor käskkirjaga, olles eelnevalt saanud arvamused hoolekogult ja pedagoogiliselt nõukogult. 2016 ja 2019 aastal koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on aluseks strateegiliste eesmärkide ja nende elluviimiseks vajalike meetmete kavandamisel uues arengukavas, mis kinnitatakse pidaja poolt kehtestatud korras.

6.2. Arengukava kinnitab Varstu Vallavolikogu.

## **7. Kasutatud materjalid:**

- Varstu valla arengukava
- Varstu Lasteaia Sipelgas arengukava 2011-2014
- Varstu Lasteaia Sipelgas sisehindamise aruanne
- Varstu Lasteaia Sipelgas SH aruande nõuniku tagasiside aruanne

Liivi Mõttus

Varstu Lasteaed Sipelgas direktori kt



## Varstu Lasteaed Sipelgas SWOT – analüüs

SWOT –analüüs võtab kokku lasteaia arengueeldused, lasteaeda ja tema väliskeskkonda iseloomustavad tegurid. Meie lasteaia tugevus seisneb eelkõige meeskonnatöös ja eesmärgipärasel tegevuses. Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekülgsus võimaldab nii looduskeskkond kui pedagoogide oskus rakendada koolitustel saadud teadmisi.

Lasteaia nõrkused tulenevad rahaliste vahendite vähesusest kui erinevate osapoolte väärtushinnangute erinevusest. Väliskeskkonnast tulenevaks suurimaks võimaluseks on koostöö arendamine erinevate institutsioonidega ning suurimaks ohuks on finantsressursside piiratus ning ühiskonna väärtushinnangute ebakõla alushariduse valdkonnas.

<b>Tugevused</b>	<b>Nõrkused</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Turvaline kasvukeskkond</li><li>➤ Lasteaia hea maine</li><li>➤ Kaasaegne kasvu-ja töökeskkond</li><li>➤ Avatud, teotahteline, kvalifitseeritud, sõbralik kollektiiv</li><li>➤ Toimiv meeskonnatöö</li><li>➤ Väljakujunenud traditsioonid</li><li>➤ Lapsest ja väärtustest lähtuv õppe- ja kasvatustöö planeerimine</li><li>➤ Laste erivajaduste märkamine ja toetamine</li><li>➤ Toimivad arenguestlused lapsest lastevanematega</li><li>➤ Head võimalused liikumistegevuse läbiviimiseks</li><li>➤ Arenev metoodiline kabinet</li><li>➤ Materiaalsete ressursside läbimõeldud ja otstarbekas kasutamine</li><li>➤ Ühisüritused ja väljasõidud personalile</li><li>➤ Koostöö kooli, kultuurimaja, raamatukogu, RMK Pähni Looduskeskusega</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Õueala halb olukord (puudub sadevete äravool, kõnniteed lagununud, väravad vajunud, mänguvahendid vanad, paviljonid amortiseerunud)</li><li>➤ Lasteaia ruumi vähevõitu (riietusruum ja pesuruum)</li><li>➤ Vähene kaasaegsete IT-vahendite olemasolu õppetegevuse rikastamiseks</li><li>➤ Vähene teadlikkus ja huvi arvutiprogrammide võimaluste kohta</li><li>➤ Vähene oskus taotleda lisavahendeid projektide kaudu</li><li>➤ Erinevad väärtushinnangud-lapsevanema soovid ja lasteaia võimalused, vastutuse jagamine</li><li>➤ Personali vanuseline koosseis</li></ul>

<b>Võimalused</b>	<b>Ohud</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lasteaia kui haridusasutuse väärtustamine ühiskonna poolt</li> <li>➤ KOV- i huvi ja teadlikkuse tõstmine lasteaia sisulise töö vastu</li> <li>➤ Lastevanemate MTÜ loomine, projektides osalemine ja sponsorite leidmine</li> <li>➤ Koostöö arendamine kogukonnas</li> <li>➤ Koostöö arendamine maakonna tasandil alushariduse valdkonnas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koostöö puudumine meditsiini ja haridussüsteemi vahel ( varajane märkamine )</li> <li>➤ Eripetsialistide vähesus ei taga erivajadustega laste vajadusi</li> <li>➤ Haridussüsteemis bürokraatia kasv</li> <li>➤ Lastevanemate vähene huvi</li> <li>➤ Tööhõive probleemist tulenevalt loobutakse lasteaia kohast</li> <li>➤ Meedia ja arvuti negatiivne mõju lapsele</li> <li>➤ KOV vähene huvi lasteaia sisulise töö vastu ja sellest tulenev oskamatus hinnata allasutuse tööd</li> <li>➤ KOV ei suuda tagada lasteaia personalile motiveerivat töötasu</li> <li>➤ KOV-i finantsraskused</li> </ul>